

Lorsque c'est son tour, l'élève qui mène le jeu :

- lance les trois dés à 10 faces ;
- forme un nombre inférieur à 200 avec deux ou les trois chiffres tirés et le communique aux autres élèves ; c'est le nombre cible ;
- lance ensuite le dé à 6 faces ; le tirage indique l'opération à effectuer (voir plateau de jeu) ;
- retourne cinq cartes : deux du premier tas, deux du deuxième tas et une du troisième tas.

Quand la dernière carte est posée, l'élève qui mène le jeu compte lentement jusqu'à 10 (un nombre par seconde), puis dit « Fini » à haute voix.

Pendant ce temps, les autres élèves cherchent, parmi les nombres écrits sur les cartes, ceux qui permettent de s'approcher le plus possible du nombre cible lorsqu'on effectue l'opération tirée au sort avec ces nombres.

Lorsque l'élève qui mène le jeu dit « Fini », chaque élève écrit les nombres qu'il ou elle a choisis ainsi que son estimation du résultat.

Les calculs sont ensuite réalisés à l'aide de la calculatrice en fonction de l'opération tirée au sort. Celui ou celle qui est le plus près du nombre cible marque un point.

Si plusieurs élèves obtiennent un résultat également proche du nombre cible, chacune ou chacun marque 1 point.

But du jeu : avoir le plus de points après plusieurs parties.

0 - L 36 Que de fois !



Pour chaque multiplication, commence par faire une estimation du résultat et note-la.

Effectue ensuite la multiplication en colonnes.

Compare ton résultat calculé à ton estimation. Si l'écart entre les deux te semble trop grand, vérifie ton calcul avec ta calculatrice puis refais, si nécessaire, ton calcul en colonnes.

- | | | | |
|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| a) $19,7 \times 50,4$ | b) $5,4 \times 32,6$ | c) $832 \times 2,94$ | d) $8976 \times 0,9$ |
| e) $40,9 \times 8,2$ | f) $2,85 \times 407$ | g) $230 \times 34,6$ | h) $3,99 \times 103$ |